

ЕВРОПЕЙСКИ УРОЦИ - УЧЕБНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА VI КЛАС ЗА СИП (34 УЧЕБНИ ЧАСА)

Брой часове	Теми и подтеми	Основни нови понятия (по теми)	Методи	Задачи за ученици	Очаквани резултати на ниво тема
I	II	III	IV	V	VI
4 часа	<b>I. Принадлежност и принадлежности в Обединена Европа: по следите на античното и средновековно културно наследство.</b>				
2 часа	5. Европейският музей и неговите посетители: общите места на Обединена Европа	архитектура историческа памет общоевропейско място	§ лекция § работа с документи § работа с изображения § таблица с основни данни: Събития, личности и паметници на културата с общеевропейско значение в България § симулационна игра: На пътешествие с Ориент експрес	§ Изработват табла с изображения: Паметници на архитектурата в България / Паметници на архитектурата в европейска държава по избор § По групи предлагат и оформят тематичните зали на техния общеевропейски музей. § Попълват таблица: Европейските държави и техните танци § На посещение в големите музеи на Европа: Лувъра (Париж), Ермитажа (Санкт Петербург) Изработват културен маршрут: Възрожденската архитектура в България / Из Париж	§ Познава понятието историческа памет. § Дава пример за събития, личности и паметници на културата с общеевропейско значение в България. § Коментира образованието, изкуството и науката в България и в Европа като средства за обединение на Европа през XIX в. § Коментира ролята на музиката за създаване на специфична общност и познава бележити европейски композитори и изпълнители.
2 часа	6. Пътят към европейските ценности: история и съвременност.	всеобщо избирателно право европейски ценности историческа коректност политическа коректност	§ лекция / дискусия: Как съжителстват общеевропейските ценности и войните на европейците през XX в.? § сравнителна таблица: Държавите в Европа и техните национални герои	§ По групи изготвят репортаж за училищно събитие, като сравняват и обсъждат разликите в репортажите на различните групи. § На посещение в големите храмове на Европа: Синагогата (Будапеща) и Нотр Дам (Париж)	§ Коментира ролята на историческата памет за формирането на съвременните европейски ценности като използва знанията си за събития, факти, места и паметници на културата, сочени като общеевропейски. § Коментира изразите “политическа коректност” и “историческа коректност” и дава примери за политически коректни изрази и поведение и за познати некоректни интерпретации на исторически документи от съвременната българска история. § Разпознава правото на избор като общеевропейска ценности и дават примери. § Коментира избирателното право като основно право и отговорност на съвременния гражданин.

I	II	III	IV	V	VI
<b>5 часа</b>	<b>II. Европейската икономика: между историята и бъдещето.</b>				
3 часа	<b>2.</b> Стопанство и стопанства: регионите в Европа и Европа като регион.	протекционизъм регион стопанство транспортна инфраструктура	§ лекция § работа с карта § правила за водене на дебат § дебат: Ролята на държавата в управлението на стопанството § таблица с основни данни: Стопански региони в Европа	§ Нанасят на картата стопанските регионите в Европа, като използват шаблона на Европа.  § Представят съчинение “Моите туристически преживявания в ....”	§ Обосновава връзката между природогеографските особености и структурата на икономиката на България и на европейска държава по избор. § Познава основни елементи на структурата на съвременното българско стопанство. § Сравнява туризма като стопански отрасъл в България, балканска държава по избор и държава от ЕС. § Коментира ролята на усвояването на различни природни ресурси за оформянето на специфичния профил на регионите в Европа. § Коментира ролята на държавата в развитието на националното стопанство.
2 часа	<b>4.</b> Към обща икономика: световни и европейски икономически съюзи и организации.	европейско икономическо пространство икономическа интеграция икономическа организация икономически съюз	§ Лекция  § таблица: Световните и европейски икономически организации  § схема: Европейското икономическо пространство	§ Представят в писмен вид информация за икономическите организации, в които членува България.	§ Дава примери за икономически съюзи и организации от съвременната епоха.  § Различава световни от европейски икономически съюзи и организации.  § Познава основните международни икономически организации, в които България членува, и разграничава европейските от световните сред тях.

I	II	III	IV	V	VI
<b>10 часа</b>	<b>III. Правата на човека и правото на закона: пътят към европейското право.</b>				
2 часа	1. От човека до гражданина: универсализмът на вярата и всеобщността на правото.	достъп до информация  закон  Конституция  Наказателен кодекс  права, задължения и отговорности на гражданина	§ лекция § работа с документи: Конституцията на РБългария, Наказателен кодекс § сравнителна таблица: Права и задължения на гражданина на ЕС и на България § ролева игра: Дебатът за изборителното право между либерали и консерватори в Учредителното събрание	§ Представят в писмен вид предложение: "Да допишем правилника на училището". § Попълват сравнителна таблица: Изборителните права на българския гражданин (съгласно Търновската конституция, Конституцията от 1971г. и Конституцията на РБългария от 1991г.) § Попълват сравнителна таблица: Правата и задълженията на гражданина според Търновската конституция и Конституцията на РБългария	§ Различава понятията за права, отговорности и задължения на гражданина и дава примери за всяко от тях съгласно Търновската конституция и Конституцията на РБългария. § Изброява основните права и задължения на българския гражданин и ги сравнява с правата и задълженията на гражданина на държава-членка на ЕС по избор. § Познава правото за свободен и равен достъп до информация като основно демократично право и дава пример за случаи на нарушаването му. § Коментира различния обхват на изборителните права в модерната българска история (XIX-XX в.).
4 часа	4. Държавата и нейните институции: разделението на властите.	държавни институции  европейски институции  политически партии  разделение на властите (изпълнителна, законодателна и съдебна)	§ лекция  § правила за изработване на схема  § схема: Основни видове власти и техните функции  § сравнителна таблица: Видовете власти в България и ЕС и техните функции  § симулационна игра: Из залата на Учредителното събрание (платформите на либералите и консерваторите относно държавното устройство на България)	§ Изработват схема на институциите в РБългария.  § Коментират по зададени от учителя откъси от "Строители на съвременна България" поведението на българските политици.	§ Познава принципа за разделение на властите като основен демократичен принцип и разграничава функциите на основните видове власт в България. § Познава основните принципи на държавно устройство, заложен в Търновската конституция и ги сравнява с принципите на държавно устройство на съвременна България. § Изброява основни функции и органи на изпълнителната власт в България и ги сравнява с функциите на Европейска комисия, като орган на изпълнителната власт на ЕС. § Изброява основни функции на Народното събрание на Република България и ги сравнява с функциите на Европейския парламент. § Проследява историята на създаването на основните български политически партии от Учредителното събрание до съвременната епоха. § Познава основните европейски групи, представени в Европейския парламент: Група на Европейската народна партия, Група на Европейските демократи, Група на Либерал-демократите реформатори, Група на Обединената европейска левица, Социалистическа група.

I	II	III	IV	V	VI
4 часа	5. Гражданското общество и неговите институции: медии и неправителствени организации.	дебат граждански конфликт гражданско общество гражданство Интернет медии неправителствени организации	§ лекция § пътеводител в четенето на вестник § таблица: Видове посредници между властта и обществото § схема: Видове съвременни медии § таблица с основни данни: Медиите (вид медия; изобретение/откритие; година; личност; поява в България) § таблица с основни данни: Неправителствените организации в региона и техните функции	§ Самостоятелно издирват значенията на понятието медия. § Представят в писмен вид описание на медия. § По групи подбират информация за едно и също събитие, отразено в медиите. § Изготвят класации: Десетте най-любими европейски детски филми / Десетте най-посещавани европейски сайта в Интернет § По групи обсъждат рубрики и изготвят проект за училищен вестник "Европейски уроци".	§ Дава определение за "гражданско общество" и илюстрира с примери проявленията му в България. § Коментира връзката "гражданско общество" – "демокрация" и дава примери. § Познава медията като посредник и илюстрира с исторически примери различните ѝ форми (пратеник, вестноносец, глашатай, печатна преса, аудиовизуални медии, електронни медии и др.). § Умее критично да възприема информация от печатни и електронни медии като посочва разлики в отразяването на едно и също събитие в различни медии. § Познава правомощията на силите на реда (армия и полиция) при решаването на граждански конфликти. § Разграничава по-важни причини за граждански конфликти и дава примери от съвременната българска история за форми на проявата и решаването им. § Различава основни видове неправителствени организации (сдружение, клуб, фондация, читалище, настоятелство и др.) и дава примери за такива в своето родно място.
3 часа	<b>IV. Споделената сигурност в един свят без граници: глобалните проблеми и техните общоевропейски решения.</b>				
1 часа	5. Гарантите на сигурността: международни договори, съюзи и организации	военно-политически съюз европейска интеграция международен договор сигурност	§ лекция § работа с карта § правила за работа с хронологична таблица § хронологична таблица: Ключови дати от българска и европейска история, гарантиращи сигурността (края на XIX – края на XX век)	§ Очертават на картата на Европа обхвата на военно-политическите съюзи през XX в., като използват шаблона на Европа.	§ Коментира ролята на ключови личности от европейската история за формирането на идеята за европейско обединение. § Сравнява военно-политически съюз по избор, в който България е членувала в периода на новата и съвременната си история, с ЕС. § Познава международни организации, в които България членува през първата половина на XX в.

I	II	III	IV	V	VI
2 часа	<b>6.</b> Принадлежност, история и демокрация: религиозни и етнически конфликти в Европа.	етническа принадлежност  етнически конфликт  конфликти	§ лекция § ролева игра: На масата на преговорите в Ньой	§ Представят в час информация за етнически конфликти от съвременната българска история и опитите за техните решения. § Нанасят с различен цвят промените в границите на българската държава от 1878г. до 1998г., като използва шаблона на Балканския полуостров.	§ Дава примери за глобални последици от световните войни и начините, по които те се отразяват на България. § Коментира употребата на исторически аргументи в етнически и религиозни конфликти в България (т.нар. Възродителен процес). § Коментира аргументите за етническата принадлежност на българите извън територията на Княжество България.
<b>12 часа V. Европа - обединена и обединяваща се.</b>					
2 часа	<b>1.</b> По следите на една идея: кога, какво и кой обединява Европа.	държава-членка на ЕС  европейска интеграция  класика	§ лекция  § правила за работа с Интернет: Къде какво може да прочете  § симулационна игра: На кино през 30-те години в България	§ Попълват хронологична таблица - Изграждането на ЕС и светът (с отбелязване на: 20 ключови дати, свързани с изграждането на ЕС; с паралелното отбелязване на: водещо политическо събитие в България и в света за съответната година; музикален хит; награден с Оскар филм; спортното постижение). § Попълват таблица с основни данни: държава в Европа, известен писател и литературно произведение; популярна приказка и герой. § Модният хит: Възраждането	§ Коментира ролята на ключови личности от европейската история за формирането на идеята за европейско обединение.  § Проследява проникването на водещи европейски политически и културни идеи в българския обществен живот през XX в.  § Дава примери за литературни произведения, популярни из цяла Европа.
2 часа	<b>2.</b> Пътят на културно и политическо обединяване: от средновековните империи до Европейския съюз.	културно обединяване  политическо обединяване	§ лекция  § таблица: Планове и стратегии за обединяване на Европа	§ Представят в писмен вид информация за общи за Европа научни открития от различни епохи.  § Изготвят класации: Десетте научни открития, променили Европа / Десетте най-известни културно-исторически паметници	§ Посочва примери за успешни и неуспешни планове и стратегии за обединение на Европа.  § Познава общи за Европа достижения (културно-исторически паметници и научни открития) и коментира тяхната роля за формирането на идеята за обединена Европа.

I	II	III	IV	V	VI
2 часа	3. От демокрация до демокрация: формите на държавно устройство в историята на Европа.	демокрация държавно устройство монархия република тоталитаризъм	§ лекция § работа с изображение § схема: Характеристики на съвременната демокрация	§ Попълват таблица: републики и монархии в съвременна Европа. § Отбелязват с различен цвят монархиите и републиките в съвременна Европа, като използват шаблона на Европа. § По групи представят примери за "художествен израз" на тоталитарната идеология в България.	§ Свързва произхода на понятието демокрация с Древна Гърция. § Посочва характерните белези на съвременната европейска демокрация. § Определя по основни белези и привежда примери за монархия, република, демокрация и тоталитаризъм. § Познава приликите и разликите между авторитарното и тоталитарното държавно устройство и дава примери за "художествен израз" на тоталитарната идеология в България (архитектура, изобразително изкуство, литература, кино и др.).
1 час	4. Европа с и без граници: представите за граници и реалните граници.	свободно движение на хора Шенгенско пространство	§ лекция § работа с карта	§ Представят съчинение на тема: Европа без граници § Очертават границите на Шенгенското пространство и отбелязват държавите, включени в него, като използват шаблона на Европа.	§ Познава понятието Шенгенско пространство и свързаните с него изисквания по отношение на включените държави. § Илюстрира с примери от различни исторически епохи промяната на идеята за свободно движение на хора в "Европа без граници" (от поклонническите пътища, средновековния университет, пазарните средища и др., до Шенгенското пространство).
2 часа	5. Между историята, мечтата и настоящето: България в Европа и към Европа.	страна кандидат-членка на ЕС	§ лекция § работа с документи § ролева игра: На масата на преговорите с ЕС (аргументите на страните кандидатки)	§ Коментират материал от пресата, посветен на преговорите за присъединяване на България към ЕС. § Подготвят илюстрация към най-интересната им тема от изучения материал по "Европейски уроци" през годината.	§ Познава процеса на преговори за членство в ЕС и по-важните етапи от преговорите на България. § Проследява формирането на модерната икономика в България и в друга европейска държава по избор. § Разграничава претенциите за български принос в европейското и световно културно наследство от международно признатите български културно-исторически паметници. § Илюстрират с примери модернизацията и европеизацията на българското общество през първите десетилетия на XX век.
3 часа	6. Националният суверенитет и наднационалните институции: национално и европейско гражданство.	държавни символи европейски паспорт европейско гражданство	§ лекция § работа с изображение § сравнителна таблица: Символите на ЕС и на СЕ	§ Представят съчинение на тема: "Гражданин на Европа и/или гражданин на България". § Нанасят на шаблона на Европа с различни цветове страните членки и страните кандидат-членки на Европейския	§ Коментират понятията за национално и европейско гражданство. § Коментира как и кой определя критериите за европейско гражданство в ЕС. § Разпознава държавните символи на

	<p>национален суверенитет</p> <p>символи на СЕ</p> <p>Съвет на Европа (СЕ)</p>	<p>§ сравнителна таблица:</p> <p>Държавни символи на държавите членки и кандидат-членки на ЕС (знаме, герб, химн, национален празник)</p>	<p>съюз.</p>	<p>държавите-членки на ЕС, като израз на различните форми на тяхното държавно устройство.</p> <p>§ Познава символите на Съвета на Европа: флаг, химн, официален празник, европейски награди.</p>
--	--	---	--------------	--